

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования; познакомить бакалавра с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения, сформировать целостное представление о психологических особенностях человека и психологических аспектах профессиональной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» (Б1.О.04.01) относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», (Б1.О.04 Психолого-педагогический модуль).

Дисциплина (модуль) «Психология» изучается на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

Место дисциплины в структуре ОП ВО	
Индекс	Б1.О.04.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин учебного плана, а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модули) – Психология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3. 1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ОПК-6	Способен использовать психолого - педагогические технологии в профессиональной	ОПК-6.1 . Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с

	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 7 ЗЕТ, 252 академических часа.

Разработчик: Акбашева Р.С., к.психол.н., доц., завкафедрой психологии образования и развития.